**必修四 哲学与文化 基础知识汇总**

**第一课 时代精神的精华(哲学基本理论知识)**

**1.哲学和具体科学的关系(P6-P9)：**

①哲学是对自然、社会和思维知识的概括和升华，从中抽象出的最一般的本质和普遍的规律。

　  ②具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动哲学的发展。

   ③哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

**2.唯物主义的三种基本形态：**

**①古代朴素唯物主义经典观点：**

五行说、阴阳说（**荀子**）、形神说（**王充**）、气理说（**王夫之**）、活火说（**赫拉克利特**）、 “水”是万物的“始基”（**泰勒斯**）、微粒说（**德谟克利特**）

**②近代形而上学（机械）唯物主义经典观点：**

狄德罗：自然界由数目无穷、性质不同的异质元素构成

培根：万物的基础是原始物质，是基本元素

**③马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义（物质=客观实在）**

**【特别提醒】**唯物主义并不都是正确的,有科学与非科学之分。古代朴素唯物主义与近代形而上学唯物主义虽然都坚持世界的本原是物质的，但二者都是非科学的,只有马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

**3.唯心主义的两种基本形态**

**①主观唯心主义典型观点：**

**孟子：**“万物皆备于我” **陆九渊：**“吾心便是宇宙，宇宙便是吾心”

**贝克莱：**“存在即被感知”，“物是观念的集合” **笛卡尔：**“我思故我在”

**康德：**“人的理性为自然界立法” **普罗泰戈拉：**“人是万物的尺度”

**王阳明：**“心者，天地万物之主也”， “心外无物，心外无事，心外无理”

**②客观唯心主义经典观点：**

**柏拉图：**理念是世界的本原 **黑格尔 ：**“绝对精神”

**中外的神创论：**上帝创造世界 ，盘古开天地 **老子：**道生一，一生二，二生三，三生万物

**朱熹：** “理生万物”，“未有此气，已有此理”，“未有这事，先有这理”

**第二课  探索世界的本质（辩证唯物论）**

**一、世界的物质性**

**1.物质的唯一特性：客观实在性**

**2.自然界的物质性原理(P17)**

**【原理内容】自然界在本质上是物质的。自然界中的事物是按照自身固有的规律形成和发展的，都有自己的起源和发展史，都是统一的物质世界的一部分。**

【方法论】承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提。我们在利用自然、改造自然的时候，务必要尊重自然、顺应自然、保护自然，学会与自然和谐相处。

**2.意识是物质世界长期发展的产物（意识的起源）**

意识的本质：意识是客观存在在人脑中的主观映象（不管什么意识都是人脑对客观存在的反映）。

意识的内容是客观的，来自客观存在，但它的形式是主观的。

**二、运动的规律性**

**1.规律客观性和普遍性原理及方法论：**

**原理内容:**

a.规律是客观的，是不以人的意志为转移的，既不能被创造，也不能被消灭。

b.规律具有普遍性，自然界、人类社会和人的思维，其运动、变化和发展过程都有其固有的规律。

**方法论:**

**a.**我们做事情要尊重物质运动的客观规律，按照客观规律办事，不能违背规律。

**b.**人在规律面前并不是无能为力的，可以利用规律去认识世界和改造世界，造福人类。

**2.正确发挥主观能动性（P23）**

**⑴人能够能动的认识世界（意识能够能动的反映世界、意识能够指导人们能动的认识世界）：**

①意识活动的特点：目的性、自觉选择性和能动创造性（也是能动的认识世界的原因）

|  |  |
| --- | --- |
| 目的性 | 侧重于行动目标、方式和步骤的确定 |
| 自觉选择性 | 强调认识对象的选择 |
| 主动创造性 | 突出反映的程度(现象与本质)和时间跨度(过去、当前和未来) |

**⑵人能够能动的改造世界（意识能动的反作用于物质）：**

①意识能动的指导人们改造世界。即通过实践把观念的东西变成现实的东西，创造出符合人的目的的客观事物。正确的意识指导人们的实践活动，对客观事物的发展起推动作用；错误的思想意识指导人们的实践活动，往往起阻碍作用。

②实践是主观见之于客观的活动。

**3.尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证关系原理(P24)**

**【原理内容】**

a.尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。

b.意识的能动性受客观规律的制约。只有符合客观规律的正确意识，才能有效发挥能动作用，正确指导人们的实践，实现改造世界的预期目的；违背客观规律的错误意识，会导致实践的失败，会对事物的发展产生阻碍作用。

**【方法论】**要求我们充分发挥主观能动性，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，用科学的理论武装头脑、指导实践。（片面地强调发挥主观能动性，无视客观规律和客观条件的制约，属于唯心主义；只强调尊重客观规律和客观条件，否认人的主观能动性，是机械唯物主义。）

**★物质与意识的辩证关系原理及方法论（重点）**

**【原理】**

①物质是本原，意识是物质的派生物，物质决定意识，意识是人脑对客观存在的反映；

②意识具有能动作用。意识不仅能够能动地认识世界，而且可以能动地指导人们改造世界。符合客观规律的正确意识，能正确指导人们的实践，实现改造世界的预期目标；违背规律的错误意识对事物发展产生阻碍作用。

**【方法论】**

①要坚持一切从实际出发，实事求是。使主观和客观相符合。

②要充分重视和发挥意识的能动作用，重视精神的力量。自觉树立正确的思想意识，克服错误的思想意识。

**第三课  把握世界的规律（唯物辩证法）**

**1.唯物辩证法的总特征是：联系的观点和发展的观点**

**2.唯物辩证法的根本观点是：矛盾的观点**

**3.唯物辩证法的实质和核心是：对立统一规律（矛盾）**

**4.认识世界和改造世界的根本方法：矛盾分析法**

**一、世界是普遍联系的**

**1.联系的特征：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 特征 | 表现 | 方法论 |
| 普遍性 | 事物之间、事物内部、整个世界（任何事物都处于普遍联系之中，**但不等于任何两个事物都存在联系**） | 用联系的观点看问题，反对用孤立的观点看问题 |
| 客观性 | 事物的联系就其与实践的关系来说，可以分为自在事物的联系和人为事物的联系。二者都是客观的。 | ①要求我们从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性；②根据事物的原有联系，调整事物的状态，改变原有联系，建立新的具体的联系。 |
| 多样性 | 直接联系和间接联系、内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系等 | 要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。一切以时间、地点和条件为转移 |

**二、世界是永恒发展的**

**1.发展的实质：**是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

**2.事物发展的形式或状态：**量变和质变

**3.量变、质变的辩证关系原理及方法论（P34）**

**原理(辩证关系)**

①事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备。

②量变达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。

③质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。 方法论

**方法论**

①重视量的积累，为实现事物的质变创造条件。（反对急于求成）

②要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃。（反对优柔寡断）

③当需要保持事物性质稳定时，必需把量变控制在一定的限度内，不能随意促成事物质变，坚持适度原则。

**4.辩证否定观（P34）**

**原理：**

a.任何事物都要经历肯定、否定，再到否定之否定的辩证发展环节.

b.辩证否定的实质：是扬弃，通过克服旧事物中过时的、消极的内容，保留其中积极合理的因素，自己否定自己，自己发展自己。

c.辩证否定的地位：辩证的否定是联系和发展的环节。

**方法论：**

a.扬弃 b.树立创新意识

**5.事物发展的趋势或途径：前进性与曲折性的统一（前进性与曲折性的辩证关系原理及方法论）**

**原理内容：**

a.事物发展的前途是光明的。 b.事物发展的道路是曲折的、迂回的。

**方法论：**

a.我们要对未来从满信心，热情支持和悉心保护新事物，促使其成长、壮大，

b.我们要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，勇敢地面对挫折与考验。

c.反对两种错误倾向：既要反对把事物的发展看成是一帆风顺的盲目乐观主义；又要反对看不到光明前途的悲观失望思想。

**三、唯物辩证法的实质与核心**

**⑴矛盾的普遍性：(P38)**

①地位：承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。

②**方法论**：

a.我们要敢于承认矛盾，勇于直面矛盾，善于分析矛盾，积极寻找正确方法解决矛盾。

b.坚持用一分为二的观点看问题。

**⑵矛盾的特殊性（P38）**

①表现：

a.不同的事物具有不同的矛盾。（这些不同的矛盾构成了一事物区别于他事物的特殊本质）

b.同一事物在发展的不同过程和阶段上有不同的矛盾（区别事物发展的不同过程和阶段）

c.同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性。

②方法论：要求我们在认识事物和解决问题时，必须坚持具体问题具体分析。

**⑶矛盾普遍性和特殊性的辩证关系**

①矛盾问题的精髓是什么：矛盾的普遍性和特殊性的关系

**②矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理内容**

**原理：**a.矛盾的普遍性和特殊性相互联结。

一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来,没有特殊性就没有普遍性。

另一方面，特殊性离不开普遍性。任何事物都是普遍性与特殊性的对立统一，世界上的事物无论怎样特殊，它总是在特殊性中包含着普遍性，不包含普遍性的事物是没有的。

b.矛盾的普遍性和特殊性在不同的场合下可以相互转化。

**方法论：**

坚持矛盾的普遍性与特殊性相结合，坚持共性和个性的具体的历史的统一：

a. 在认识事物时，要遵循从特殊到普遍，再由普遍到特殊的认识秩序；（从群众中来，到群众中去;先试点，再推广等）

b. 学会科学的工作方法;

c. 建设中国特色社会主义要坚持马克思主义基本原理和中国具体实际相结合。

**2.坚持两点论与重点论的统一（P40-P42）**

**原理：主要矛盾和次要矛盾、矛盾主要方面和矛盾次要方面辩证关系。**

**方法论：**

①坚持两点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。

②坚持重点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，要着重把握主要矛盾；在认识某一矛盾时，要着重把握矛盾的主要方面，抓住主流。

③两点论与重点论是密切联系的

辩证法的两点论是有重点的两点论，而不是均衡论；重点论是看到两点中的重点，而不是一点论。我们要坚持两点论与重点论相结合的方法，反对形而上学的一点论和均衡论。

**第二单元  认识社会与价值选择**

**第四课  探索认识的奥秘**

**（认识论）**

**一、人的认识从何而来**

**1** .**实践(P49)**

**特点：**a.实践具有客观物质性 b.实践具有主观能动性 c.实践具有社会历史性 d.实践具有直接现实性

**2.实践是认识的基础（记忆口诀：来动目标）P50-P52**

⑴实践是认识的来源（唯一来源） 获得认识的主要途径：直接经验和间接经验

⑵实践是认识发展的动力

⑶实践是检验认识真理性的唯一标准

⑷实践是认识的目的

**【特别提醒】**区分实践是认识的来源、动力、检验标准、根本目的

|  |  |
| --- | --- |
| 来源 | 实践是认识的“来源”强调的是认识在实践基础上“从无到有”； |
| 动力 | 实践是认识的“动力”强调的是认识在实践基础上的“深化和发展”。关键点“实践有新的需要”“新的认识工具出现”“人的认识能力和水平提高”。 |
| 检验标准 | 认识回到实践中去，指导实践。没有谈到指导的结果如何。 |
| 目的 | 认识指导实践成果了或者失败了，谈到了指导实践的结果。 |

**实践与认识的辩证关系原理及方法论★**

**⑴原理内容：**

①实践是认识的基础,实践决定认识。实践是认识的来动目标

②认识对实践具有反作用。科学理论对实践具有推动作用。

**⑵方法论要求：**

①坚持实践第一，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理；

②我们要重视科学理论的指导作用，坚持了主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。

**2.追求真理是一个过程（P55-P56）**

**⑴认识具有反复性：**由于受各种条件（主体、客体）的限制，认识具有反复性。

**⑵认识具有无限性：**认识对象、认识主体、认识的基础：实践都是无限发展的

**⑶认识的发展具有上升性：**

①认识的反复性和无限性表明，从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程，真理在发展中不断地超越自身。（认识不是直线前进，也不是循环运动）

②但是，那些经过实践反复检验的、已经确定的真理**并没有被推翻，而是不断地向前发展**。

**⑷方法论：**真理的反复性、无限性和上升性要求我们要与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发展真理，在实践中检验和发展真理。

**第五课  寻觅社会的真谛（历史唯物主义或唯物史观）**

**一、社会历史的本质**

1.劳动是社会历史的起点

2.全部社会生活在本质上是实践的。

**3.社会存在与社会意识**

⑴全部社会生活领域由社会存在和社会意识两部分构成。

⑵历史观的基本问题：社会存在与社会意识的关系问题。

⑶划分历史唯物主义和历史唯心主义的唯一标准：

对社会存在与社会意识何者为第一性的不同回答，形成了历史唯物主义和历史唯心主义两种基本的历史观。

**4.社会存在与社会意识的辩证关系原理（历史唯物主义的根本观点）P60-P61**

①社会存在决定社会意识。社会意识是对社会存在的反映。

a.性质上：有什么样的社会存在，就有什么样的社会意识。 (“性质”决定“性质”)

b.过程上：社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展。(“变化”决定“变化”)

②社会意识具有相对独立性。

a.时间上：社会意识有时落后于社会存在，有时又会先于社会存在而变化发展。（社会存在与社会意识的变化、发展不完全同步）

b.性质上：落后的社会意识对社会的发展起阻碍作用，先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势，对社会发展起积极的推动作用。（社会意识对社会存在具有能动的反作用。）

**二、社会历史的发展**

**1.社会历史发展的规律**

⑴物质生活资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础。

⑵生产方式：生产力与生产关系的有机结合和统一构成社会的生产方式。

**①生产力**：包括劳动者、劳动对象和劳动资料

**②生产关系**：生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。

**⑶生产力与生产关系的辩证关系（P62）**

①生产力决定生产关系。生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素，生产力的状态决定生产关系的性质，生产力的变化发展，迟早要引起生产关系的变革。

②生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适应生产力发展状况时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展状况时，它对生产力发展起阻碍作用。

**⑷经济基础与上层建筑**

①经济基础：是指由一定社会发展阶段的生产力决定的占统治地位的**生产关系**的总和。

②上层建筑：思想上层建筑（政治法律思想，道德、宗教、哲学、艺术等）

 政治上层建筑（政治法律制度，军队、警察、监狱、法庭政治部门等）

**【特别提醒】：经济制度属于经济基础、国家政权是上层建筑的核心**

**③二者的辩证关系（P63）**

a.经济基础决定上层建筑。

b.上层建筑对经济基础具有反作用。当上层建筑适合经济基础状况时，它就促进经济基础的巩固和完善；当上层建筑不适合经济基础状况时，它就阻碍经济基础的发展和变革。

c.当上层建筑**为先进的经济基础**服务时，它就**促进生产力**的发展，推动**社会**的进步；当它为**落后的经济基础**服务时，则**束缚生产力**的发展，阻碍**社会**前进。（上层建筑反作用于生产力）

**⑸社会历史发展的规律(P63)**

①生产关系一定要适合生产力状况的规律。（生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动，表明了生产力与生产关系之间内在的、本质的、必然的联系）

②上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。（经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动，体现了两者之间内在的、本质的、必然的联系）

**⑹人类社会的基本矛盾：生产力与生产关系的矛盾；经济基础与上层建筑的矛盾**

**2.社会历史发展的趋势(P64)**

**⑴社会发展的总趋势和过程：**社会发展的总趋势是前进的、上升的，发展的过程是曲折的**。**

**⑵社会发展的实现途径（社会基本矛盾是如何推动社会历史发展的？）：**社会发展是在生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的矛盾运动中，即社会基本矛盾的不断产生、发展和解决中实现的。（社会发展的根本动力）

①在阶级社会里，社会基本矛盾的解决、主要是通过阶级斗争实现的，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。

②社会主义社会的基本矛盾是通过社会主义的自我发展、自我完善加以解决。(通过改革解决)

a.改革：是社会主义制度的自我完善和发展，是社会主义社会发展的直接动力。

b.特点：社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。但这一矛盾是非对抗性的矛盾。

c.改革的根本目的，就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。

**⑶社会主义社会是共产主义社会的初级阶段。**人类通过各种实践活动不断解决社会基本矛盾，推动社会由低级到高级发展。社会主义必然代替资本主义，走向共产主义，是社会历史发展不可逆转的总趋势。

**三、社会历史的主体**

**1.人民群众：**在我国现阶段，全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者，都属于人民群众的范围。

**2.人民群众是历史的创造者(P66-P67)**

⑴人民群众是社会历史的主体。（地位）

⑵人民群众是社会物质财富的创造者。（作用）

⑶人民群众是社会精神财富的创造者。（作用）

⑷人民群众是社会变革的决定力量。（作用）

**3.群众观点与群众路线(P68)**

**⑴坚持群众观点和群众路线的意义：**坚持群众观点和群众路线，是中国共产党领导中国人民夺取民主革命胜利的**重要保证**，是取得社会主义革命和建设胜利并成功发展中国特色社会主义的**重要保证**。也是推动改革开放不断取得成功的**重要保证**。

**⑵我们党的群众观点的基本内容：**相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习。

重要性（地位）：群众观点是无产阶级政党的根本立场和根本观点，是党制定路线、方针、政策的根本出发点。

**⑶我们党的群众路线的基本内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。**

**重要性（地位）：**群众路线是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法，是我们党的生命线和根本工作路线。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。

**★马克思主义群众观的原理及方法论**

**【原理内容】①人民群众是历史的创造者，是社会历史（实践）的主体。②人民群众是社会物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。**

**【方法论意义】**坚持群众观点和群众路线

**第六课  实现人生的价值（价值观）**

**一、价值与价值观**

**1.价值观的导向作用**

①价值观对人们认识世界和改造世界的活动具有重要的导向作用。一方面，价值观影响人们对事物的认识和评价。另一方面，价值观影响人们改造世界的活动，影响人们的行为选择。

②价值观是人生的重要向导。人生道路和生活方式的选择，都是在一定的世界观和价值观指导下进行的。

③价值观承载着一个民族和国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的标准。人类社会发展的历史表明,对一个民族和国家来说,最持久、最深层的精神力量是全社会共同认可的核心价值观。

**二、作出正确的价值判断和价值选择,就必须价值判断与价值选择**

**1.自觉遵循社会发展的客观规律**

**2.自觉站在最广大人民的立场上**(**最高标准)**

①最高价值标准：把人民群众的利益作为最高的价值标准。

②做事情对错的根本衡量尺度：人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴。

③要求：我们要自觉站在最广大人民的立场上，牢固树立为人民服务的思想,把献身人民的事业、维护最广大人民的利益作为自己最高的价值追求。

**三、价值创造和实现**

**1.弘扬劳动精神 实现人生价值（根本途径）**

**2.在个人与社会的统一中创造和实现价值(客观因素)**

**3.在砥砺自我中创造和实现价值（主观因素）**

⑴创造和实现人生价值,需要充分发挥主观能动性,需要顽强拼搏、自强不息的精神。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生，奋斗本身就是一种幸福。

⑵创造和实现人生价值,需要努力增长自己的才干,全面提高个人素质。

⑶创造和实现人生价值,需要有坚定的理想信念,需要正确价值观的指引。

⑷创造和实现人生价值,需要锤炼品德修为，不断打牢道德根据。自觉树立和践行社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，不断修身立德。