**高一物理期中考试成绩分析**

**刘秀文**

一、基本情况

高一年级共有16个班，838名学生参加考试，考试情况如下：全年级地理个人最高分为100分，最低分为4分，年级物理平均分58.73，试卷难度系数小。

二、试卷特点

1. 结构简约合理

本试卷由10道单项选择题和4道多项选择题，两道实验题和四个计算题组成，分试题卷和答题卷两部分，考试时间90分钟，满分100分。题目内容覆盖整个第一，二和第三章的前三节知识点，注重知识的应用，适合新课标要求。

2. 题量较适中，难易结合，突出基础知识考查

学生反映90分钟的考试时间没有闲余，几乎没有时间检查，故对于大多数学生而言题量较大。试题涉及较多的理论应用，对学生的能力考查效果明显，部分内容课本中没有涉及难度大。

3.注重读图分析能力的考查

本试卷中大部分试题与图形结合，对于学生的读图能力要求较高，例如：4、6、7、10、12、15、19—20等题目。这些题目若看不懂图就无法动笔，因此，在平时教学过程中应该注重读图能力训练。

三、 考卷得分情况

   选择题得分率为55﹪左右，失分较多的题目是：3、6、7、9、 10、13、题，尤其是后面的选择题题，这些题目要求学生善于思考、能迅速接受新知识、读图能力强等，有一定难度，综合题失分都多，其中19题要读懂题目意思，这是第一，二章节学习的基本功，难度相对较大，得分率较低，它考查学生的知识应用能力。

四、错因分析

   通过阅卷发现，学生失分的原因有以下几种：

1、 审题不够认真仔细或者粗心大意，导致作答错误。例如：3、6、7、12、17、19题；

2、学生基础知识不扎实，基本概念、原理不清。例如：2、3、6、12、15、19题；

3、不善于动脑思考，不能迅速接受新事物、新知识背景。例如：8、13、18题；

4、 学生运用知识分析问题、解决问题的能力不够。不能做到学以致用，只是简单、机械地死记硬背。例如：20题。

5、 学习、考试态度不端正，作答马马虎虎和空缺。

6、少数学生不能理解题意，出现答非所问的现象。

五、后段改进教学的措施

1、注重学生基本功训练。及时反馈学生平时的学习和训练问题，做好补缺补差工作。

2、加强学生基础知识、基本技能训练。重视单元过关，培养学生的地理学科能力，指导、帮助学生学会思考地理问题，重视知识形成和积累。

3、注重学生学习地理的兴趣培养。教学中要重视创设问题情景，联系社会和生活实际，改进教学方法和手段，使学生对物理学科感兴趣。

4、抓好困难生的帮扶工作。对于后进生绝不放弃，尽力提高他们的学习成绩。

5、加强学生读图分析能力培养。教师要针对教材和习题训练培养学生形成多看图、记图、识图、分析图的习惯，教会学生从图中获取有效信息的解题技巧。

6、加强学生书面表达能力的培养。主要是正确运用学科术语，完善答题思路、步骤，书面语言规范性表述。

7、重视学生审题能力培养。试卷中文字、数字、图表、地图、设问、暗示都是信息，审题不清和有效信息提取不准是考试大忌。