**2020教师网上直播课心得感想**

**2020教师网上直播课心得感想篇一**

　　随着疫情的蔓延，各地纷纷开展停课不停学的工作，但有些人不仅歪解停课不停学甚至进行偷换概念。

　　首先，有些家长认为停课不停学就是网上上课，网上直播。[教育](http://www.xuexila.com/news/jiaoyu/" \t "_blank)部相关有关负责人也回应了：“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，其实只要是有助于学生身心发展的的内容和方式都可以。而我们通过这几天的实践也可以看到，我们网络平台上有很多丰富的课程内容供我们学生学习，这也是对我们学生[兴趣](http://www.xuexila.com/aihao/" \t "_blank)[爱好](http://www.xuexila.com/aihao/)的一个提升。而现在进行的网络授课，只是一个初步认识，是让孩子们有一个接受的过程，加深印象。

　　其次，有些老师也是很茫然，认为自己不会直播，所以就找一些好的资源去给孩子去分享，但是又担心孩子的自我约束能力不够。教育部相关负责人也在11号做出了相关回应：没有要求每个教师都去录课，可以共享相关优秀资源。确实这种方式没有课堂教育具有约束力，但这确实也是家长和老师引导孩子提升自控力的一种方式啊!

　　最后，孩子们感觉这样自己的学习时间太长了，又成了学习的机器了。对此教育部也规定合理安排孩子们学习的时间，不要让孩子们整体忙碌在上网课与刷题做作业之间，相反，我们更应该从生活和情感上教育孩子从这场战“疫”中学习怎样去对待社会，对待生活，对待自己!同时，我们也应该把孩子的身心[健康](http://www.xuexila.com/yangsheng/" \t "_blank)放在第一位，让孩子们健康快乐的度过这个有非常意义的假期。

**2020教师网上直播课心得感想篇二**

　　新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，老师是辛勤的园丁，学生是祖国的希望，为了保障师生的生命财产安全，教育部[发声](http://www.xuexila.com/ge/fasheng/)，学校要延期开学，并提出停课不停学。

　　但在执行停课不停学这个概念中一些学校师生却出现了偏差，出现了必须老师开通直播课、写生、、学生在家看的情况，姑且先不说效果如何。寒假本来就是让学生和老师在假期之际调[养生](http://www.xuexila.com/yangsheng/)息，更好的备战下一个学期的学习，正值新春佳节，同样也是让学生学习中华[传统](http://www.xuexila.com/lunwen/culture/traditional/)[文化](http://www.xuexila.com/news/wenhua/)的好时机，我们不能因为疫情延期开学，打乱师生的寒假节奏，把假期搞得比在校学习还紧张。

　　停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的三方面的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

　　学校层面，应根据校方自身实际制定出比较科学的学习方案，能起到总的指导作用，让老师和学生都有一个明确的教学与[学习方法](http://www.xuexila.com/xuexifangfa/)，而不是上网课，开直播。

　　老师自身层面，更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

　　家长层面更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的[健康生活](http://www.xuexila.com/shenghuo/richang/)保驾护航。

**2020教师网上直播课心得感想篇三**

　　2月17日本是北京中小学开学日，因为疫情，延期开学后，各区教委、各校教师已做好准备，当日起，指导中小学生线上学习。市教委表示，坚决反对“线上满堂灌”，那些不做筛选直接把线上资源甩给学生、机械照搬网课的行为，都是不负责任的做法

　　为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，近期全国多地、多校、多所[教育机构](http://www.xuexila.com/jiaoyujigou/)都“停课不停学”的开展了网络教学，指导学生学习、丰富学生寒假生活。然而，有些网上教学只是把课本内容简单地搬到[电脑](http://www.xuexila.com/diannao/" \t "_blank)上，按在校一样排出“课表”，而且不顾学生是否具备网上学习的条件实行签到打卡，增加了学生的烦恼和家长的负担。而今，北京市教委专门发出[通知](http://www.xuexila.com/fanwen/tongzhi/" \t "_blank)，明确禁止学校直接把线上资源甩给学生、机械照搬网课的行为。应该说这是在“停课不停学”中做好“减负”文章的样板，对各级各类学校和老师都具有一定的借鉴意义。

　　在“停课不停学”中做好“减负”文章，一是要根据不同年级学生的理解能力和接受能力，对众多学习资源进行必要筛选，合理设置网上课程，打破原有的“[数学](http://www.xuexila.com/xuexifangfa/shuxue/)”“[语文](http://www.xuexila.com/yuwen/)”“外语”“[历史](http://www.xuexila.com/xuexifangfa/lishi/)”“[生物](http://www.xuexila.com/xuexifangfa/shengwu/)”等课表式安排和满堂灌的[教学方法](http://www.xuexila.com/fangfa/jiaoxue/" \t "_blank)，可结合防控疫情的基础知识和防疫一线的英雄[事迹](http://www.xuexila.com/fanwen/shiji/)等，适当增加健康课程、感恩课程、运动课程等，以提高学生的防控知识和自我保护能力;二是要针对一些困难学生或农村学生家庭条件不好、

　　没有电脑、即有手机也因没有Wifi而用不起流量或网速慢等实际，科学选择授课载体，可以组织优秀老师通过当地的广播、电视等媒体制作课堂教学节目，采用首播、重播方式覆盖城市农村，保证城乡孩子都能及时受到教育。对学生在学习中的一些难点，任课老师不妨通过班级[微信](http://www.xuexila.com/diannao/weixin/)群予以一对一的解答，以确保学习效果;三是要掌握[在线学习](http://www.xuexila.com/)与在校上课的不同特点，注重发挥家校协同的作用，把学生“抓”在手里。老师要提高授课技巧以增强吸引力，并在家长配合下加强全过程监督、评价、反馈，确保孩子按时上课并及时完成线上作业，从而形成管理闭环，使“停课不停学”既不增加学生负担，又收到最大化效果。